

Sprawozdanie

**z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny
w Starym Czarnowie na lata 2025-2027 za rok 2025
oraz potrzeby związane z realizacją zadań**



Stare Czarnowo, 2026 rok

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Czarnowie w związku z wejściem w życie z dniem ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49 z późn. zm.), uchwałą Nr XVIII/132/12 Rady Gminy Stare Czarnowo z dnia 12 października 2012 r. został wyznaczony jako podmiot właściwy do realizacji gminnego programu wspierania rodziny. Ustawa ta nakłada na gminy szereg zadań mających na celu rozwój działań na rzecz rodziny.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ośrodek opracował projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027, który został przyjęty uchwałą Nr VIII/58/2024 Rady Gminy Stare Czarnowo z dnia 19 grudnia 2024 roku.

Cel główny Programu:

Tworzenie w Gminie Stare Czarnowo systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Cele szczegółowe:

1. Diagnoza i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin z Gminy Stare Czarnowo.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.
3. Wzmocnienie i kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich rodzinach dysfunkcyjnych.
4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.
5. Podejmowanie działań mających na celu zwrócenie uwagi i uwrażliwienie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
6. Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny skierowany jest do:

- ✓ rodzin wielodzietnych,
- ✓ rodzin niepełnych,
- ✓ rodzin młodych matek (w tym również nieletnich),
- ✓ rodzin z dziećmi do 18 roku życia,
- ✓ rodzin zmagających się z trudnościami wychowania dzieci w wieku dojrzewania,
- ✓ rodzin przeżywających trudności związanych ze stanem zdrowia dziecka (np. dzieci niepełnosprawne, nadpobudliwe, z zaburzeniami zachowania),
- ✓ rodzin znajdujących się w kryzysie lub zagrożonych kryzysem, w których występują konflikty, uzależnienia, bezrobocie i inne negatywne zjawiska zachodzące w rodzinie,
- ✓ rodzin dotkniętych przemocą,
- ✓ rodzin naturalnych w związku z umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej.

REALIZACJA PROGRAMU:

CEL SZCZEGÓŁOWY 1			
Diagnoza i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin z Gminy Stare Czarnowo			
l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Systematyczne diagnozowanie warunków życia oraz potrzeb rodzin o niskim statusie materialnym	Ośrodek	▣ <u>liczba wizyt w środowiskach</u> Częstotliwość wizyt asystenta rodziny zazwyczaj wynosi 1 raz w tygodniu. W niektórych przypadkach, zwłaszcza dla rodzin z trudnościami, asystent spotyka się z rodziną częściej. Wizyty są dostosowane do indywidualnych potrzeb rodziny i mogą odbywać się w godzinach popołudniowych. ▣ <u>liczba wywiadów środowiskowych</u>: 204 wywiady (liczba osób w rodzinach 199). ▣ <u>sprecyzowana wiedza na temat rodzin wymagających pomocy</u>: Informacje pozyskiwano dzięki współpracy z Kadrą Zespołu Szkół w Kołbaczu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie, Pracownikami ochrony zdrowia,

			Policją, Kuratorami sądowymi, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, przedstawicielami innych instytucji pracujących z rodzinami, członkami bliskiej rodziny, sąsiadami. Do rodzin dysfunkcyjnych docierano się również w ramach działań środowiskowych poprzez przeprowadzanie kampanii informacyjnych zawierających treści o formach pomocy udzielanych przez Ośrodek np. poprzez rozdawanie ulotek informujących, jak i gdzie szukać pomocy dla rodzin borykających się z problemami głównie opiekuńczo - wychowawczymi. Dzięki tym działaniom asystent rodziny w 2025 r. rozpoczął współpracę z 8 rodzinami. Działania te przynoszą efekty, wzrasta świadomość społeczna, coraz częściej ludzie reagują i informują właściwe instytucje. Przemoc, alkoholizm czy inne trudności przestają być tematem tabu, problemem rodzin, w których występują.
2.	Monitorowanie środowisk zagrożonych dysfunkcjami	Ośrodek, GKRPA, Zespół Interdyscyplinarny	<u>liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu:</u> alkoholizmu- 1 narkomanii- 1 przemocy w rodzinie - 0 <u>liczba założonych Niebieskich Kart-</u> 17 w 14 rodzinach z tego 6 rodzin objętych asystenturą. <u>liczba udzielanych porad:</u> Z porad psychologa skorzystało 53 osoby (w tym 19 dzieci) udzielono 168 godzin konsultacji. Psycholog pełnił dyżur przez 205 godzin;

			Z porad psychoterapeuty skorzystało 11 osób, udzielono 27 godzin konsultacji. Psychoterapeuta pełnił dyżur przez 40 godzin; W ramach działalności GKRPA, na podstawie zgłoszeń z KPP w Gryfinie przeprowadzono rozmowy z 4 osobami, co do których istniało podejrzenie, że nadużywają alkoholu. Poradnictwo psychologiczne w latach 2023-2025. <table border="1"> <tr> <th>Forma świadczenia</th><th>2023 rok</th><th>2024 rok</th><th>2025 rok</th></tr> <tr> <td>Liczba osób korzystających z porad psychologa ogółem</td><td>46</td><td>45</td><td>53</td></tr> <tr> <td>Liczba osób korzystających z porad psychoterapeuty uzależnień ogółem</td><td>20</td><td>17</td><td>11</td></tr> </table> □ <u>liczba posiedzeń grup diagnostyczno-pomocowych</u>- 17 spotkań □ <u>liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego</u> – 6 spotkań	Forma świadczenia	2023 rok	2024 rok	2025 rok	Liczba osób korzystających z porad psychologa ogółem	46	45	53	Liczba osób korzystających z porad psychoterapeuty uzależnień ogółem	20	17	11
Forma świadczenia	2023 rok	2024 rok	2025 rok												
Liczba osób korzystających z porad psychologa ogółem	46	45	53												
Liczba osób korzystających z porad psychoterapeuty uzależnień ogółem	20	17	11												

CEL SZCZEGÓŁOWY 2

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów szkolnych	Ośrodek	□ <u>liczba i formy udzielanej pomocy:</u> Wysokość stypendium wypłacanego uczniowi wynosi od 99,20 zł do 248,00 zł miesięcznie i może być wypłacone od jednego do dziesięciu miesięcy w danym roku szkolnym. Dochód uprawniający do ubiegania się w stypendium szkolne wynosił 823 zł/netto na osobę w rodzinie. Wysokość ww. kwoty wyliczana jest na podstawie ustawy o pomocy społecznej i wskazana jest w art. 90 d ust. 7 ustawy o systemie oświaty. □ <u>liczba dzieci objętych pomocą:</u> 7 dzieci z 4 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.
2.	Objęcie dożywianiem wszystkich wymagających tego rodzin i dzieci z tych rodzin	Ośrodek, Placówki Oświatowe,	□ <u>liczba dzieci korzystających z posiłków:</u> 23 dzieci z tego 11 dzieci z rodzin objętych usługą asystenta rodziny. □ <u>liczba rodzin z dziećmi korzystających z zasiłków celowych na zakup żywności:</u> 57 rodzin (91 osób w rodzinach). □ <u>liczba rodzin z dziećmi korzystających z programu „Posiłek w domu i w szkole”:</u>

			13 rodzin (48 osób w rodzinach).
3.	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia	Ośrodek	□ <u>liczba i formy udzielanej pomocy</u> W 2025 roku z pomocy społecznej skorzystało 199 osób w rodzinach z tego 33 osoby z 11 rodzin objętych usługą asystenta rodziny. <u>Dodatek mieszkaniowy:</u> W 2025 roku kryterium dochodowe wynosiło 3272,69 zł w gospodarstwie jednoosobowym oraz 2454,52 zł w gospodarstwie wieloosobowym. Z tej formy pomocy skorzystało 11 rodzin z tego 1 rodzina objęta współpracą z asystentem rodziny. <u>Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa:</u> Kryterium wynosiło 2676,50 zł dla osoby samotnej i 218,95 zł dla osoby w rodzinie. Ogółem z tej formy wsparcia w roku 2025 skorzystało 91 rodzin (169 osoby w rodzinach) z tego 8 rodzin objętych asystenturą. <u>Świadczenia rodzinne:</u> 1. Zasiłek rodzinny do 5 roku życia – dla 16 rodzin wypłacono 237 świadczeń. 2. Zasiłek rodzinny powyżej 5 do ukończenia 18 roku życia – dla 26 rodzin wypłacono 480 świadczeń. 3. Zasiłek rodzinny powyżej 18 do ukończenia 21 roku życia – dla 4 rodzin wypłacono 22 świadczenia. <u>Wypłacono także 483 dodatków do zasiłków z tego:</u> 1. Dla 2 rodzin wypłacono 2 dodatki z tytułu urodzenia się dziecka.

		2. Dla 0 rodzin wypłacono 0 świadczenia z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego. 3. Dla 4 rodzin wypłacono 41 świadczeń z tytułu samotnego wychowania dziecka. 4. Dla 15 rodzin wypłacono 244 świadczenia z tytułu wielodzietności. 5. Dla 7 rodzin wypłacono 47 świadczeń z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego. 6. Dla 22 rodzin wypłacono 75 świadczeń z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego. 7. Dla 11 rodzin wypłacono 74 świadczenia z tytułu podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania. 8. W 2025 roku 6 rodzinom wypłacono 6 świadczeń w postaci jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia się dziecka tzw. „becikowe”. 9. Dla 7 rodzin wypłacono 31 świadczeń w postaci „świadczenia rodzicielskiego”. <u>Świadczenia z funduszu alimentacyjnego:</u> Na podstawie ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów w roku 2025 wydano 9 decyzji administracyjnych w sprawie świadczeń z funduszu alimentacyjnego. Z pomocy w formie świadczeń z funduszu alimentacyjnego korzystało 12 rodzin. Łącznie wypłacono 152 świadczeń. <u>Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny:</u> W roku 2025 w Ośrodku złożono 14 wniosków co stanowi 33 wydanych kart w tym 21 dla osób dorosłych oraz 12 dla dzieci. <u>Zachodniopomorska Karta Rodziny:</u> W 2025 r. złożono 1 wniosek i wydano 4 karty. <u>Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej edycja 2025</u> skierowany do osób dorosłych i dzieci do 16 roku życia o umiarkowanym lub znacznym stopniu
--	--	---

			niepełnosprawności. Z tej formy pomocy w 2025 r. skorzystały 4 osoby w tym jedna rodzina z dzieckiem.
4.	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Ośrodek, Placówki Służby Zdrowia, Placówki Oświatowe	□ <u>liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitorowaniem</u> Działanie to było realizowane zarówno poprzez kontakt i współpracę z podmiotami świadczącymi usługi medyczne na terenie Gminy jak i poprzez bezpośrednie oddziaływania asystenta w środowisku rodzinnym polegające na motywowaniu rodziców do dbałości o zdrowie dzieci i własne, reagowania i udawania się do lekarza i stosowania się do zaleceń specjalistów (16 rodzin). W okresie sprawozdawczym w tym obszarze asystent rodziny m.in. edukował na temat zasad higieny i postępowania podczas wszawicy, monitorował udział w wizytach u lekarzy pierwszego kontaktu oraz u specjalistów: gastrolog, kardiolog, okulista, laryngolog, psychiatra, neurolog, chirurg. Asystent udzielał informacji na temat placówek przyjmujących w ramach NFZ oraz prywatnie, monitorował działania związane z umawianiem terminów wizyt.
5.	Przydzielenie asystenta rodzinie zgodnie z zapisami ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”	Ośrodek	<u>liczba rodzin objętych wsparciem asystenta „Za życiem”- 1</u> □ <u>liczba dzieci w tych rodzinach- 1</u> □ <u>liczba dzieci z niepełnosprawnością w tych rodzinach- 1</u>
6.	Objęcie wsparciem materialnym i niematerialnym rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością	Ośrodek	□ <u>liczba i formy udzielanej pomocy</u> Na podstawie ustawy o świadczeniach wypłacono świadczenia opiekuńcze w tym:

		- dla 95 rodzin – wypłacono 1087 świadczeń w formie zasiłku pielęgnacyjnego, - dla 22 rodzin wypłacono 220 świadczeń w formie świadczenia pielęgnacyjnego, - dla 0 rodziny wypłacono 0 świadczeń w formie specjalnego zasiłku opiekuńczego Składkę zdrowotną opłacano 15 osobom w tym uprawnionym do świadczenia pielęgnacyjnego, Wśród rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny 3 dzieci z 3 rodzin ma orzeczony stopień niepełnosprawności. Rodziny te korzystają ze wsparcia finansowego w formie zasiłku pielęgnacyjnego- 3 dzieci (z 3 rodzin) oraz ze świadczenia pielęgnacyjnego- 2 dzieci (z rodzin). Rodzice dzieci z niepełnosprawnością byli informowani o prawach i możliwościach korzystania z dostępnych form wsparcia: ulg w komunikacji, dofinansowania ze środków PFRON (turnusy rehabilitacyjne, sprzęt ortopedyczny, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny, likwidacja barier technicznych i w komunikowaniu się, likwidacja barier architektonicznych), ulg podatkowych, uprawnieniach ucznia z niepełnosprawnością.
--	--	---

CEL SZCZEGÓŁOWY 3

Wzmocnienie i kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich w rodzinach dysfunkcyjnych

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Kierowanie asystenta do pracy z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych: przygotowanie planu pracy z rodziną , realizacja zadań	Ośrodek- asystent rodziny	□ <u>liczba rodzin, którym przydzielono asystenta:</u> W 2025 roku zgodnie z procedurą rozpoczęto współpracę z 8 nowymi rodzinami. Wspierającymi, motywującymi działaniami asystenta rodziny narastająco od początku roku objętych było łącznie 16 rodzin (27 dorosłych, 32 dzieci). Na dzień 31.12.2025 asystent rodziny współpracował z 13 rodzinami z 23 dzieci w jednej z nich dziecko przebywało w pieczy zastępczej. W 2025 roku zakończono współpracę z 3 rodzinami ze względu na osiągnięte cele. Monitorowaniem w okresie sprawozdawczym prowadzono w 5 rodzinach. W dwóch z nich zgodnie z planem zakończono monitoring - nie zaszły okoliczności, które warunkowałyby objęcie rodziny usługą asystenta rodziny, czyli ponowne ustalenie planu pracy. Na dzień 31.12.2025 r. asystent monitorował 3 środowiska. □ <u>liczba asystentów pracujących na rzecz rodzin:</u>

			W okresie sprawozdawczym w Ośrodku w ramach zadaniowego czasu pracy powyższe zadania były realizowane przez 1 asystenta .
2.	Długofalowa praca socjalna na bazie pogłębionego kontraktu socjalnego	Ośrodek - pracownicy socjalni	□ liczba rodzin objęta kontraktem socjalnym- podpisano 2 kontrakty.
3.	Wsparcie ze strony rodzin wspierających w zakresie rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych <u>(w stanach wyższej konieczności)</u>	Ośrodek	<i>W okresie sprawozdawczym nie podpisano umowy dotyczącej sprawowania funkcji rodziny wspierającej - nie było takiej konieczności.</i>
4.	Edukacja rodziców mająca na celu poszerzenie ich wiedzy w zakresie opieki, wychowania (wyznaczania granic), edukacji dzieci, np. Szkoła dla rodziców”	Ośrodek - asystent rodziny, pracownicy socjalni, placówki oświatowe	▪ <u>liczba rodzin objętych wsparciem:</u> Asystent rodziny prowadził: • poradnictwo i trening w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego: m.in. udzielanie instruktażu sprzątnięcia, gotowania, rozmowy motywujące do systematycznego sprzątnięcia, pomoc w ustaleniu planu dnia rodziny, harmonogramu dnia z uwzględnieniem czasu na przygotowanie posiłków, sprzątnięcie, pranie, zakupy, załatwianie spraw urzędowych, zachęcania do włączania dzieci w wykonywanie prac domowych- 10 rodzin. • poradnictwo i trening w zakresie dbałości o wygląd, higienę i zdrowie dzieci- 8 rodzin.

		• edukację na temat prawidłowych postaw rodzicielskich, metod wychowawczych, sposobów komunikowania się z dziećmi, edukację na temat faz rozwoju dzieci, zachowań typowych dla danego etapu, przekazywał informacje na temat wpływu pozytywnych emocji na rozwój dziecka, zachęcał do przytulania, chwalenia, nagradzania dzieci, modelował zachowania rodziców względem dzieci poprzez pokazywanie jak spokojnie rozmawiać z dziećmi, jak wydawać polecenia i jak je egzekwować, prowadził rozmowy motywujące rodziców do organizowania dzieciom czasu wolnego, zachęcał do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu sytuacji trudnych wychowawczo w szkole, grupie rówieśniczej (16 rodzin). Asystent wskazywał rodzicom na możliwość uczestnictwa w warsztatach dla rodziców, dzieci i młodzieży oferowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Gryfinie (m.in. konsultacje psychologiczne, doradztwo zawodowe, socjoterapia, zajęcia wspierające rozwój psychomotoryczny dzieci, warsztaty rozwijające umiejętności społeczne, sposoby radzenia sobie ze stresem, prawidłową komunikację, warsztaty profilaktyczne, warsztaty dla rodziców). Z tej formy pomocy skorzystało 2 dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta. Oprócz tego w Zespole Szkół w Kołbaczu organizowane były organizowane prelekcje dla rodziców. W okresie sprawozdawczym w spotkaniach tych wzięło udział 6 rodziców z rodzin objętych usługą asystenta rodziny.
--	--	--

5.	Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą, problemem alkoholowym. Wskazanie tym rodzinom dróg wyjścia z trudnej sytuacji poprzez udział w terapii odwykowej, terapii dla sprawców przemocy, terapii dla ofiar przemocy, możliwość podjęcia działań w ramach procedury „Niebieskiej Karty”.	Ośrodek, GKRPA, Zespół Interdyscyplinarny, policja, placówki oświatowe, służba zdrowia	□ <u>liczba rodzin korzystających z pomocy z powodu przemocy, alkoholizmu- 2</u> □ <u>liczba założonych Niebieskich Kart- 17</u> □ <u>liczba udzielanych porad:</u> Z porad psychologa skorzystało 53 osoby (w tym 19 dzieci) udzielono 168 godzin konsultacji. Psycholog pełnił dyżur przez 205 godzin; - Z porad psychoterapeuty skorzystało 11 osób, udzielono 27 godzin konsultacji. Psychoterapeuta pełnił dyżur przez 40 godzin; - W ramach działalności GKRPA, na podstawie zgłoszeń z KPP w Gryfinie przeprowadzono rozmowy z 4 osobami, co do których istniało podejrzenie, że nadużywają alkoholu. □ <u>liczba posiedzeń grup diagnostyczno-pomocowych- 17 spotkań</u> □ <u>liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego – 6 spotkań</u> Zarówno osoby dotknięte przemocą jak i stosujące przemoc uzyskiwały informację na temat instytucji udzielających pomocy (psychologicznej, prawnej), umożliwiano tym osobom udział w konsultacjach z psychologiem, psychoterapeutą uzależnień, w rodzinach z dziećmi proponowano wsparcie asystenta rodziny. Skierowano: 3 osoby do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym- realizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie, zajęcia składają
----	---	---	--

			się z 60 godzin - 12 spotkań, raz w tygodniu po 5 godzin. Ukończyły go 2 osoby z tego 1 osoba z rodziny objętej wsparciem asystenta rodziny. <u>1 osobę na program psychologiczno-terapeutyczny-</u> realizowany w ramach Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie- osoba skierowana nie ukończyła go, ponieważ trafiła do zakładu karnego.
6.	Utworzenie grupy samopomocowej i grupy wsparcia	Ośrodek, psycholog	<i>W okresie sprawozdawczym nie utworzono grupy samopomocowej i grupy wsparcia. W dużej mierze ma na to wpływ postawa osób, które miałyby wchodzić w skład tych grup. Wynika to z tego, że pochodzą one z małej społeczności, gdzie wszyscy się znają i to wywołuje u nich opór, nie chcą mówić o swoich problemach w obecności np. sąsiada, koleżanki z pracy.</i>

CEL SZCZEGÓŁOWY 4

Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego: psycholog, logopeda, pedagog, prawnik	Ośrodek, Placówki Oświatowe, PCPR	<u>liczba udzielonych porad:</u> Zespół Szkół w Kolbaczu: - poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne: 32 uczniów, - zajęcia logopedyczne : 33 uczniów - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 24 uczniów - zajęcia z surdopedagogiem – 2 uczniów - zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno – społeczne – 17 uczniów - zajęcia z oligofrenopedagogiem – 1 uczeń - wspomaganie nauczania – 5 uczniów - zajęcia z pedagogiem specjalnym : 5 uczniów W zajęciach tych w okresie sprawozdawczym skorzystało 4 dzieci z 4 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej: <u>Poradnictwo psychologiczne:</u> W okresie sprawozdawczym zapewniona była pomoc oraz specjalistyczne formy wsparcia rodzinom, wśród których znajdowały się rodziny przeżywające trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Dzięki współpracy z psychologiem w roku 2025 ze wsparcia psychologicznego skorzystało 53 osoby (w tym 19 dzieci)- z tego 13 osób dorosłych i 13 dzieci z 12 rodzin objętych usługą asystenta rodziny.

			<u>Poradnictwo prawne:</u> W Gminie świadczone były nieodpłatne porady prawne. W 2025 r. z poradnictwa skorzystało 42 osoby z tego 5 osób objętych asystą rodzinną, udzielono 54 konsultacji.
2.	Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia	Ośrodek, PCPR	□ ilość zorganizowanych form wypoczynku: GOPS- 1 PCPR w Gryfinie- 1 □ liczba uczestników: GOPS- 4 (z tego 1 dziecko z rodziny objętej wsparciem asystenta rodziny). PCPR w Gryfinie- 1 dziecko z rodziny zastępczej z terenu Gminy Stare Czarnowo W terminie od 8 lipca do 17 lipca dzieci przebywały w miejscowości Przesieka k. Karpacza. Organizator: Kuratorium Oświaty w Szczecinie
3.	Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom, radzenia sobie ze stresem i innym niepożądanym zachowaniom	Placówki Oświatowe, Ośrodek, Policja,	□ <u>liczba programów:</u> 16 Zespół Szkół w Kolbaczu: 1. Stworzenie Kodeksu Szacunku – w każdej klasie powstał wspólnie opracowany zestaw zasad wzajemnego poszanowania. 2. „Bądź kumplem, nie dokuczaj” konkurs plastyczny – uczniowie wykonali plakaty promujące przyjaźń i życzliwość. 3. Łańcuch Życzliwości- uczniowie pisali miłe słowa na kolorowych liściach, które po połączeniu utworzyły symboliczny łańcuch przyjaźni.

			4. Dzień Przyjaciela (30 września): promowanie wzajemnej życzliwości. 5. Dzień Dobrego Słowa (1 października) –uczniowie rozdawali karteczki z motywującymi hasłami i życzliwymi słowami, zachęcając do pozytywnej komunikacji. 6. Dzień Informacyjny (2 października) – na przerwach rozdawano ulotki „Przemoc boli – nie bądź obojętny. Reaguj i pomóż”, przypominające o zagrożeniach związanych z przemocą i cyberprzemocą. 7. Dzień Kolorów Przeciw Przemocy (3 października) – każda klasa wybrała swój kolor przewodni, a uczniowie ubrani w barwy jedności utworzyli kolorową, radosną wspólnotę. Działania realizowane w ZS w Kolbaczu w ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie: 8. Spotkanie uczniów z funkcjonariuszem Policji (20.10 i 29.10.2025 r.) spotkanie poświęcone tematyce bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży. Podczas spotkania omówiono zasady bezpiecznego zachowania w szkole, w domu oraz w przestrzeni publicznej, a także zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych. Programy realizowane w ZS Kolbacz przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: 9. Poruszające bajki o emocjach- rekomendowanego dla najmłodszych dzieci. Program koncentrował się na rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych, rozpoznawaniu i regulowaniu emocji, komunikowaniu potrzeb oraz budowaniu zdrowych relacji. Działania miały charakter wczesnej profilaktyki i wspierał dobrostan psychiczny dzieci. 10. Loguj się z głową- program opracowany przez Fundację Poza Schematami i spełniający standardy systemu rekomendacji programów profilaktycznych. Celem programu było kształtowanie
--	--	--	---

			postaw sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz zapobieganie e-uzależnieniom. 11. Używki – Nie, dziękuję- program promujący zdrowy styl życia wolny od substancji psychoaktywnych. Zajęcia obejmowały m.in. tematykę konsekwencji sięgania po używki, przyczyn ich stosowania, zagrożenia uzależnieniem oraz rozwijanie umiejętności asertywnego odmawiania i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. 12. „HALO! LIKE! TU FONOHOLOWIZM!”- program miał na celu zwiększenie świadomości uczniów w zakresie racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych. Uczniowie poznali zjawisko fonoholizmu, jego konsekwencje oraz sposoby budowania równowagi między światem realnym a wirtualnym. 13. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VII–VIII- realizowane w ramach programu rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Alkoholizmowi. Uczniowie pracowali nad budowaniem odporności psychicznej, rozwijaniem umiejętności społecznych oraz wzmacnianiem czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi, takimi jak sięganie po substancje psychoaktywne, agresja czy uleganie presji rówieśniczej. Odziaływania skierowane do rodziców/ opiekunów prawnych: 14. W dniach 29 września - 3 października 2025 r.: w ramach Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy (szkoła podstawowa) i Budowania Relacji szkole odbyło się szereg działań promujących postawy oparte na szacunku, empatii i współpracy, a także promujących budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego. Kluczowym aspektem działań było również zwiększanie świadomości dotyczącej różnych form przemocy - fizycznej, psychicznej oraz cyberprzemocy - i sposobów skutecznego reagowania. 15. W ramach tej inicjatywy rodzicom uczniów udostępnione zostały przez e- dziennik podaną w pigułce ŚCIEŻKĘ POMOCY dotyczącą przemocy rówieśniczej występującej w szkole oraz linki do
--	--	--	--

			webinarów i szkoleń, które pozwalały rozumieć, budować relacje i wesprzeć dziecko. □ <u>liczba dzieci biorących w nich udział:</u> łącznie 330 uczniów_w tym: 231 uczniów klas I-VIII i 99 dzieci przedszkolnych. Oprócz tego asystent rodziny, pracownicy socjalni, kuratorzy, wychowawca w placówce wsparcia dziennego prowadzili konsultacje wychowawcze (nie były one oddziaływaniami terapeutycznymi) w ramach, których dzieci uzyskały wsparcie w szukaniu najlepszych możliwych sposobów radzenia sobie w rozwiązaniu trudności wynikających np. z nieprawidłowych relacji z rodzicami, rówieśnikami, problemów w nauce, przejawianiu zachowań destrukcyjnych (uzależnienia, przemoc, agresja), wskazywali na konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem. Ponadto prowadzone były rozmowy edukacyjne na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, Internet), informowano, gdzie i w jaki sposób szukać pomocy, wskazywano na skutki zachowań ryzykownych, zachęcano do rozwoju, pasji np. poprzez udział w zajęciach sportowych - zakładając że młodzież podejmuje zachowania ryzykowne ze względu na brak możliwości rozwoju zainteresowań i osiągnięcia sukcesów. <u>Asystent rodziny:</u> przeprowadził takie konsultacje w odniesieniu do 14 dzieci z 8 rodzin. <u>Wychowawca w placówce wsparcia dziennego:</u> prowadził zajęcia profilaktyczne skierowane do 14 dzieci z tego 10 dzieci z rodzin objętych usługą asystenta rodziny. <u>Pracownicy socjalni:</u> przeprowadzili konsultacje z rodzicami w odniesieniu do 53 dzieci z 24 rodzin. <u>Kuratorzy społeczni:</u> 17 dzieci z 11 rodzin (w tym 7 dzieci z 4 rodzin objętych wsparciem asystenta).
--	--	--	--

4.	Wsparcie w zakresie organizowania czasu wolnego dzieciom poprzez prowadzenie różnorodnych form wsparcia dziennego: • prowadzenie zajęć w świetlicach wiejskich , • prowadzenie placówki wsparcia dziennego • działalność klubu sportowego • prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży	Ośrodek, Gmina Stare Czarnowo, Placówki Oświatowe	□ liczba zajęć <u>świetlice wiejskie</u>: na terenie Gminy Stare Czarnowo w 2025 r. jest 10 świetlic wiejskich z tego w 4 były organizowane zajęcia dla dzieci. Świetlice funkcjonowały od poniedziałku do piątku. <u>placówka wsparcia dziennego</u>: w Gminie Stare Czarnowo w 2025 r. funkcjonowała jedna PWD. Liczba dni pracy w tygodniu: 2. Liczba godzin pracy w tygodniu: 4. Liczba miejsc: 15. Wiek dzieci: 6-18 lat. Odbýło się 198,5 godzin zajęć. <u>klub sportowy</u>: na terenie Gminy funkcjonuje klub GKS Kołbacz. Obecnie posiada pięć grup młodzieżowych (Skrzaty, Żaki, Orliki i Trampkarze) oraz dwie drużyny seniorów. Swoje mecze i treningi prowadzi na stadionie sportowym i hali w Kołbacz. □ liczba dzieci biorących w nich udział <u>świetlice wiejskie</u>: nie są prowadzone listy obecności. W zajęciach mogą brać udział <u>wszystkie dzieci z terenu gminy</u>. <u>placówka wsparcia dziennego</u>: 14 dzieci <u>klub sportowy</u>: na zajęcia we wszystkich kategoriach wiekowych uczęszcza blisko 140 osób. Z tego 70 dzieci w wieku 4-17 lat.
----	--	--	---

CEL SZCZEGÓŁOWY 5

Podjmowanie działań mających na celu zwrócenie i uwrażliwienie środowiska lokalnego na potrzeby rodzin dysfunkcyjnych

l.p	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Podjęcie działań mających na celu utworzenie i rozwój wolontariatu	Ośrodek	<i>W Ośrodku nie był organizowany wolontariat.</i>
2.	Promowanie rodzinnej integracji poprzez włączanie się do kampanii ogólnopolskich	Ośrodek, Rady Sołeckie, Gmina Stare Czarnowo	▣ <u>ilość imprez, spotkań integracyjnych</u>: 4 Na terenie gminy organizowane były przez Rady Sołeckie festyny rodzinne z okazji dnia dziecka, w których uczestniczyli również pracownicy Ośrodka, którzy w namiocie profilaktycznym udostępniali materiały profilaktyczne i gadżety (alkogogle, narkogogle i sengogle). Całości towarzyszyły konkursy i zabawy dla dzieci i całych rodzin (z nagrodami). Oprócz tego mieszkańcy mieli możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju spotkania integracyjnych dla rodzin: warsztaty świąteczne, mikołajki, wspólne kolędowanie, spotkania z okazji Dnia Kobiet, rajd rowerowy. ▣ <u>liczba uczestników</u>: mieszkańcy Gminy.

3.	Rozpowszechnianie różnych form aktywności kulturowej, wspieranie lokalnych inicjatyw na rzecz wspierania rodzin,	Gmina Stare Czarnowo, świetlice wiejskie, Placówki Oświatowe	To działanie w dużej mierze realizowane jest przez placówki oświatowe, do których uczęszczają dzieci z terenu naszej Gminy. Szkoła wspiera dzieci w rozwijaniu ich zdolności poprzez organizowanie zajęć dodatkowych (sportowych, artystycznych, językowych, przedmiotowych), organizowanie konkursów wewnętrznych, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych. W szkołach organizowane są również zajęcia wyrównawcze. Realizacja powyższych zajęć ma na celu rozwój właściwych postaw i umiejętności uczniów i w 2025 roku skierowana była do 330 uczniów Zespołu Szkół w Kołbaczu z tego 17 dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny. Dzieci z terenu Gminy mają również możliwość uczestnictwa w zajęciach sportowych w ramach działalności klubu sportowego GKS Kołbacz, gdzie pożytecznie i aktywnie spędzają czas w otoczeniu osób o podobnych zainteresowaniach. Na zajęcia sportowe w okresie sprawozdawczym uczęszczało 2 dzieci z rodzin objętych usługą asystenta rodziny.
4.	Opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno – edukacyjnych dla rodziców i dzieci	Ośrodek, świetlice wiejskie, Placówki Oświatowe, Służba Zdrowia, Policja,	<i>Działanie opisane w celu szczegółowym nr 2, pkt. 1</i>
5.	Realizacja nowych oraz kontynuacja działań środowiskowych na rzecz rodzin	Ośrodek	□ <u>ilość zorganizowanych działań:</u> W 2012 roku rozpoczęła się akcja „Oddam z radością – pomogę innym”, której celem jest nieodpłatne przekazanie rzeczy używanych lub nowych dla osób z terenu naszej gminy znajdujących się w trudnej

	wieloprotblemowych „Oddam z radością-Pomogę innym”.		sytuacji materialnej. W 2025 roku w ramach akcji „Oddam z radością-pomogę innym” przekazano najbardziej potrzebującym: odzież, obuwie, zabawki, meble, sprzęt AGD. □ <u>liczba rodzin, którym udzielono wsparcia rzeczowego:</u> pozyskano artykuły od 18 darczyńców, które przekazano 12 rodzinom z tego 7 objętym wsparciem asystenta rodziny.
--	---	--	---

CEL SZCZEGÓŁOWY 6

Zapewnienie niezbędnych zasobów ludzkich, organizacyjnych i finansowych w budowaniu i utrzymaniu systemu wspierania rodziny

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Finansowanie zatrudnienia asystenta rodziny zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	Ośrodek	□ <u>liczba zatrudnionych asystentów rodziny</u>: 1 □ <u>wysokość środków przeznaczonych na finansowanie zatrudnienia</u>: finansowane z budżetu gminy: 93 244 zł finansowane z innych źródeł: 24 897 zł
2.	Zabezpieczenie środków na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	Ośrodek, Gmina Stare Czarnowo	□ <u>liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach</u>: <u>5 dzieci</u> (3 dzieci w rodzinie zastępczej spokrewnionej, 2 dzieci w rodzinach zastępczych niezawodowych). □ <u>wysokość środków przeznaczonych na pokrycie kosztów pobytu dzieci w pieczy</u>: 31 409,29 zł
3.	Zapewnienie dostępności do poradnictwa specjalistycznego oraz rozpropagowanie miejsc gdzie można uzyskać pomoc	Ośrodek, GKRPA, Zespół Interdyscyplinarny, policja, ZS w Kołbaczu, służba zdrowia	<i>Jak już zostało wspomniane wcześniej rodziny miały możliwość skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa psychologicznego, psychoterapeutycznego oraz prawnego. Asystent rodziny, pracownicy socjalni, kuratorzy, dzielnicowy, pedagog szkolny oraz inne osoby</i>

			<i>zaangażowane w pomoc rodzinom z terenu Gminy były systematycznie informowane gdzie i w jaki sposób należy szukać pomocy.</i>
4.	Organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów dla wspierających rodziny (asystentów rodziny, pracowników socjalnych, rodzin wspierających)	Ośrodek	□ <u>liczba szkoleń, warsztatów, kursów:</u> <u>asystent rodziny:</u> 1. Problematyka dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej 2. Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy, rozpoznawanie krzywdzenia dzieci, realizacja obowiązków systemu pieczy zastępczej w zakresie ochrony dzieci. 3. Excel poziom podstawowy 4. Skuteczna realizacja zadań Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych BEZPŁATNE w ramach samokształcenia: 1. Jak radzić sobie z trudnym zachowaniem dzieci- bezpłatny webinar. 2. Dialog motywujący w pracy z osobą i rodziną- bezpłatny webinar <u>pracownicy socjalni:</u> 1. Bezpieczeństwo pracownika socjalnego w trakcie wykonywania czynności zawodowych - 3 pracowników 2. Excel poziom podstawowy- 3 pracowników. 3. Jak rozpoznać dziecko wobec którego stosowana jest przemoc. 4. Praca z osobami w kryzysie przemocy z perspektywy terapii schematów. Źródła przemocy i zachowań agresywnych- 2 pracowników. 5. Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy, rozpoznawanie krzywdzenia dzieci, realizacja obowiązków Instytucji w zakresie ochrony dzieci- 2 pracowników.

			6. DPS - Kompendium wiedzy wraz ze zmianami orzecznymi oraz uwzględniając zmiany w K.P.A- 1 pracownik. 7. Kontrakt socjalny jako podstawowe narzędzie w pracy socjalnej. Cele, zasady i metody jego przeprowadzania. Aspekty rozmowy motywacyjnej w pracy z wybranym klientem pomocy społecznej. Dialog motywacyjny. Technika aktywnego słuchania- 1 pracownik. □ <u>liczba uczestników:</u> 4
5.	Współpraca z Sądami, instytucjami w zakresie oceny sytuacji dziecka przebywającego w rodzinie dysfunkcyjnej lub umieszczonego w pieczy zastępczej	Ośrodek, Sąd Rejonowy w Gryfinie, PCPR, Placówki Oświatowe	□ <u>liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny:</u> 1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 2. Zespół Interdyscyplinarny. 3. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Gryfinie – kuratorzy. 4. Sąd Rejonowy w Gryfinie III Wydział Rodzinny i Nieletnich. 5. Zespół Szkół w Kołbaczu. 6. Szkoła Podstawowa w Gardnie. 7. Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie. 8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie. 9. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie. 10. Placówki służby zdrowia Gminy Stare Czarnowo. 11. Rady sołeckie. □ <u>formy współpracy:</u> 1. Konsultacje w sprawach rodzin objętych wsparciem. 2. Wzajemne informowanie się stron o planowanych kierunkach działań wobec rodzin. 3. Bieżące analizowanie wprowadzanych rozwiązań oraz ocenianie ich efektywności. w trakcie spotkań z przedstawicielami instytucji.

			4. Omawianie najczęściej pojawiających się problemów, których instytucje nie są w stanie rozwiązać na swoim poziomie oraz określenie obszarów wzajemnego wsparcia. 5. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję instytucji w tym wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów opiekuńczych i wychowawczych.
--	--	--	---

Potrzeby związane z realizacją zadań:

1. Dalsze prowadzenie pracy z rodzinami w środowiskach, w których pojawiają się trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ze szczególnym położeniem nacisku na utrzymanie dzieci w ich środowisku rodzinnym.
2. Doskonalenie metod pracy asystentów rodziny poprzez uczestnictwo w warsztatach, kursach, szkoleniach, projektach.
3. Zapewnienie środków finansowych na pokrycie zobowiązań z tytułu umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.
4. Funkcjonowanie placówki wsparcia dziennego jako miejsca realizacji specjalistycznej oferty wsparcia w celu zapobiegania różnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz dysfunkcjonalności rodziny.
5. Rozwijanie systemu wsparcia rodzin poprzez promowanie usług rodzin wspierających.
6. Dalsza kontynuacja dynamicznej współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz rodziny.